Écoles Publiques de Boston
Bureau des Ressources Humaines

Mise à Jour Annuelle sur l'Embauche et la Diversité de la Main-d'œuvre

Décembre 2024

Francesse Canty
Chef des Ressources Humaines

Rashaun J. Martin
Directeur Général - Programmes sur l'Embauche, la Culture et la Diversité

Notre Engagement Envers la Diversité de la Main-d'œuvre

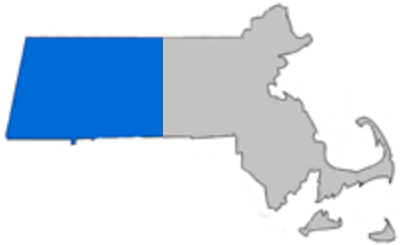
Les BPS s'engagent à cultiver une main-d'œuvre qui reflète la diversité raciale, ethnique et linguistique de nos élèves et de nos familles. Conformément à la politique du district sur l'Elimination des Ecarts d'Opportunités et de Réussite, nous nous concentrons sur des pratiques d'embauche équitables pour soutenir notre population étudiante diversifiée.

Ce Rapport Annuel met en évidence ce qui suit:

- Données et tendances sur la diversité de la main-d'œuvre
- Efforts actuels pour favoriser une main-d'œuvre inclusive et représentative
- Strategies to enhance hiring and retention practices

Leader de l'État en matière de Diversité Raciale des Educateurs

Les BPS abritent **25 %** des éducateurs de couleur de l'État



41% des enseignants noirs de l'État.

18% des enseignants latino-américains de l'État.

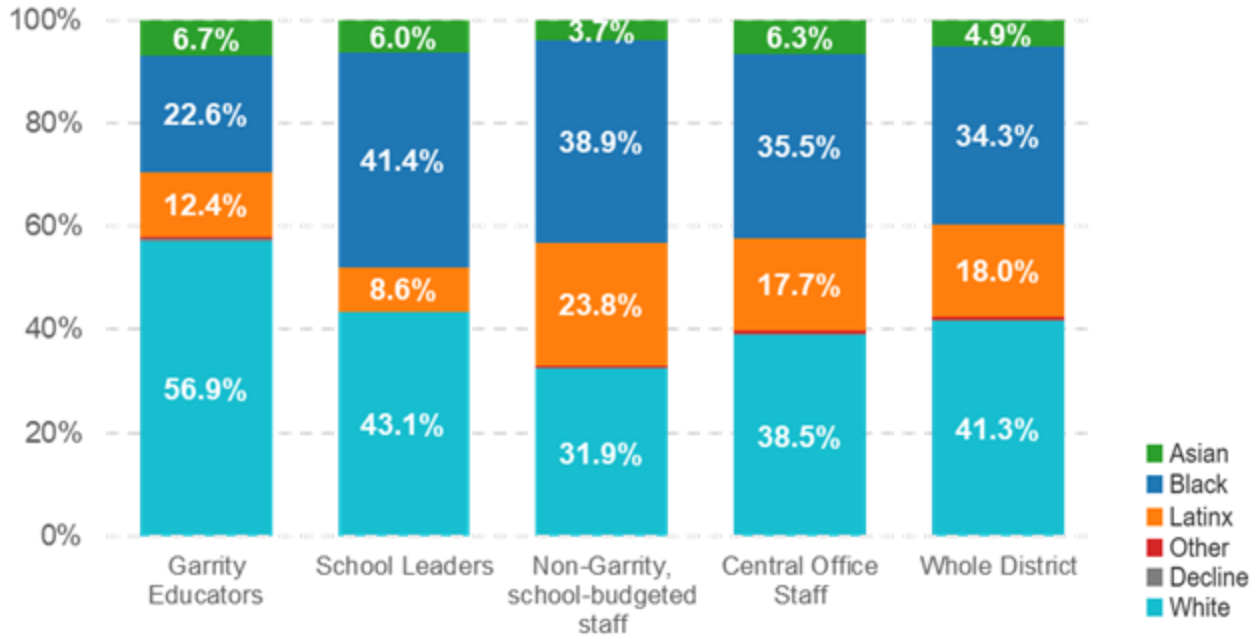
22% des enseignants asiatiques de l'État.

Basé sur les données DESE pour SY23-24.

Diversité Raciale Globale de la Main-d'œuvre SY24-25 (Année Scolaire 24-25)

La diversité globale de la main-d'œuvre du district **a augmenté d'un point entier de pourcentage**, passant de 56,5 % à 57,5 % par rapport à l'année scolaire précédente.

Le personnel non affilié à Garrity et financé par l'école constitue notre groupe d'employés le plus diversifié.



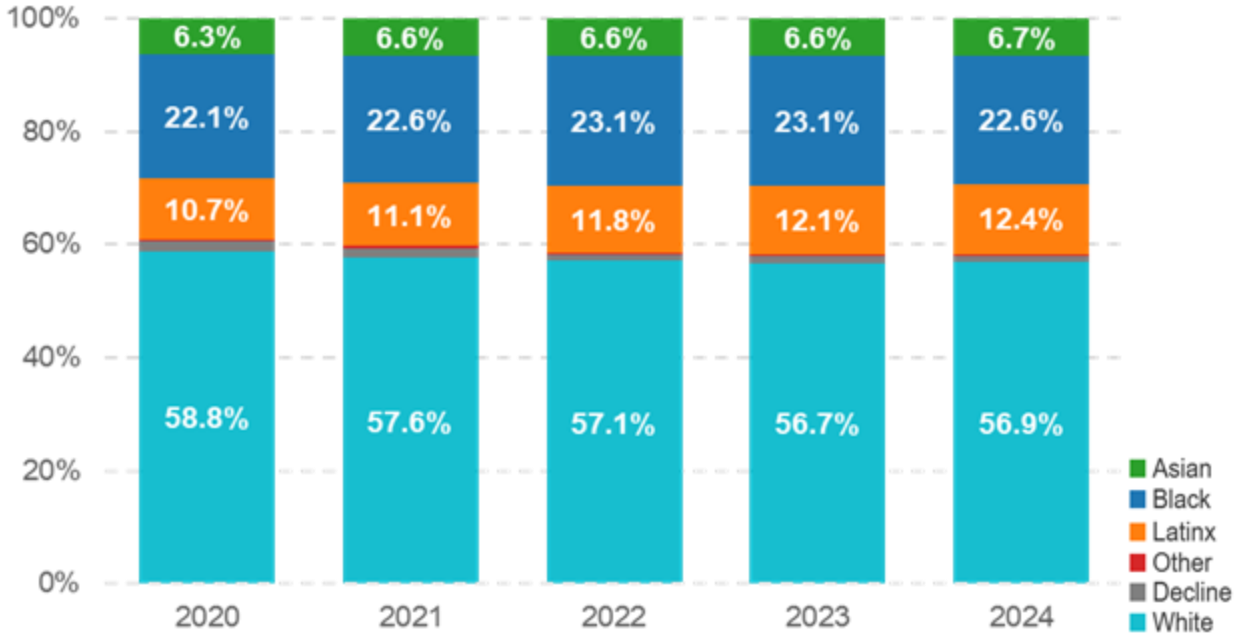
Total du personnel	**4,788**	**116**	**3,511**	**1,139**	**11,720**
% de personnel de couleur	**42.1 %**	**56.0 %**	**67.9 %**	**60.0 %**	**57.5 %**

Les données sont en date du 1er octobre de chaque année.

SNAPSHOT: Éducateurs de Garrity 2019-2024

BOSTON Public Schools

La diversité des éducateurs Garrity dans le district **est restée stable** par rapport aux années précédentes avec une légère**augmentation des éducateurs latinos.**



Total Éducateurs Garrity	**4570**	**4,573**	**4,636**	**4,829**	**4,788**
% Éducateurs Garrity de Couleur	**39.4 %**	**40.7 %**	**41.7 %**	**42.1%**	**42.1%**

Les données sont en date du 1er octobre de chaque année.

SNAPSHOT: Chefs d'Etablissement 2024

Les BPS ont **118** Chefs d'Etablissement cette année scolaire :

- **66** s'identifient comme Personnes de Couleur
- **40** déclarent parler couramment au moins une des langues officielles des BPS
- **41** ont obtenu un diplôme supérieur (ex. Master ou PHD) (doctorat)
- **27** ont servi les BPS en tant que dirigeant pendant au moins 10 ans !

SNAPSHOT: Para-professionnels 2024

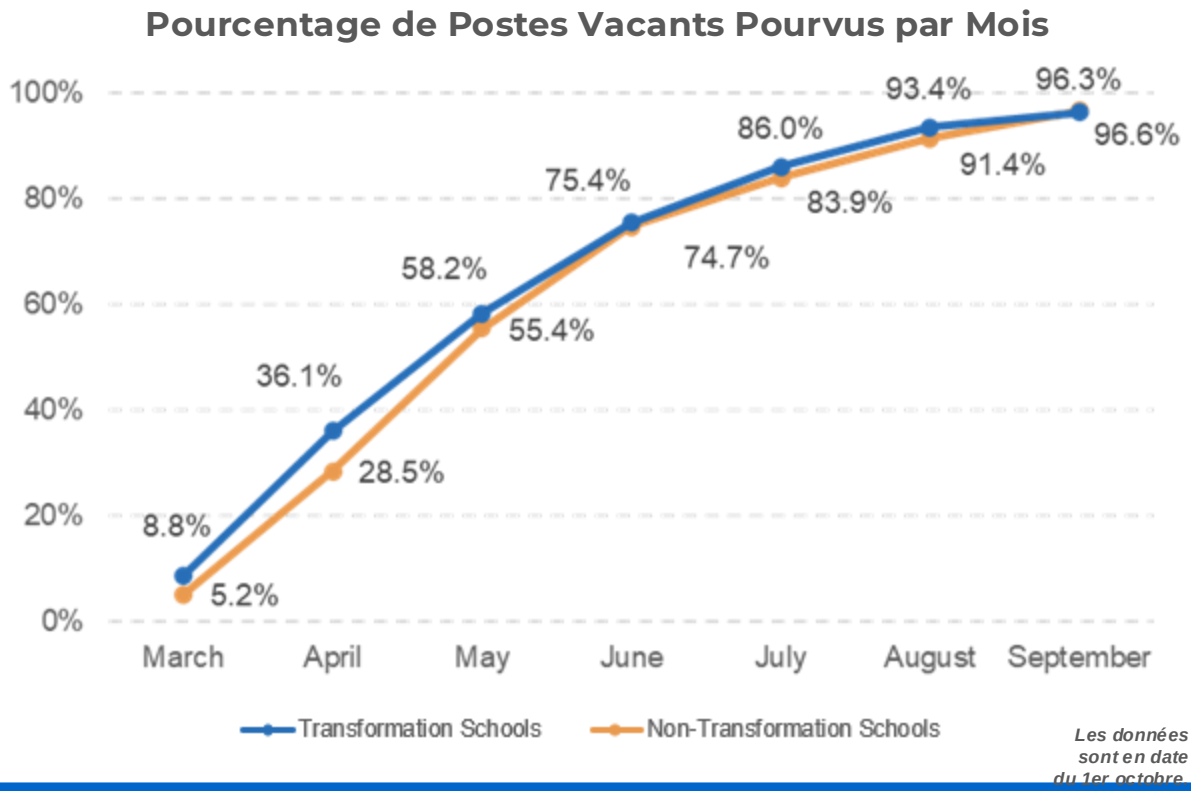
Les BPS comptent **2,155** para-professionnels:

- **1,592** s'identifient comme Personnes de Couleur
- **825** déclarent parler couramment au moins une des langues officielles des BPS
- **25** are enrolled in one of our Teacher Pipeline Programs
- Les para-professionnels servent les BPS depuis **9,3** ans en moyenne !

Embauche Accélérée pour les Ecoles de Transformation

L'embauche anticipée est importante. Les données montrent que les enseignants embauchés tôt sont des enseignants plus diversifiés et de meilleure qualité. C'est pourquoi le district publie les postes d'enseignants vacants le 1er mars.

Pour l'année scolaire SY24-25, **l'OHR a accéléré le calendrier d'embauche pour les Ecoles de Transformation**en publiant les postes d'enseignants vacants 2 semaines plus tôt que ceux des Ecoles non-Transformation.

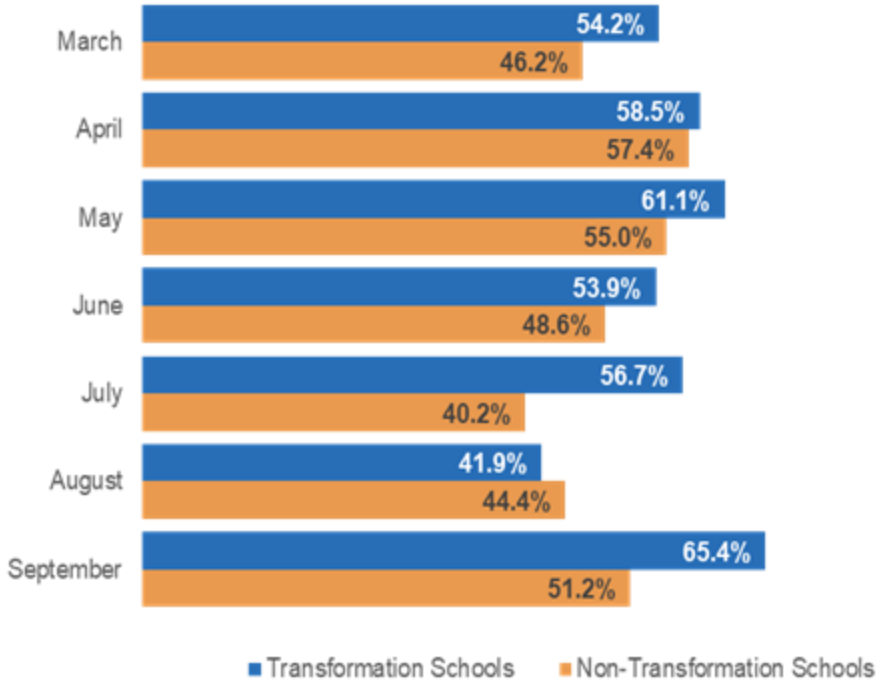


Les données sont en date du 1er octobre

Impact sur les Ecoles de Transformation

Les écoles de Transformation ont embauché un **pourcentage plus élevé d'éducateurs de couleur Garrity** par rapport aux écoles non-Transformation tout au long de la saison d'embauche, sauf au mois d'août.

Embauches Garrity racialement diverses par mois dans les Ecoles de Transformation et de Non-Transformation



Les données sont en date du 1er octobre

Impact sur les Ecoles en Transformation (suite)

Au début de l'année scolaire, 93 % des postes Garrity dans les Ecoles en Transformation étaient pourvus, contre 89 % à la même période l'année dernière.

Début des Postes Vacants à l'Ecole	Muniz	Charlestown	Blackstone	Condon
SY23-24	2 sur 11	4 sur 39	6 sur 26	6 sur 35
SY24-25	0 sur 20	1 sur 30	2 of 31	2 of 31

Les données sont en date du 31 août de chaque année.

L'Importance de la Diversité Linguistique

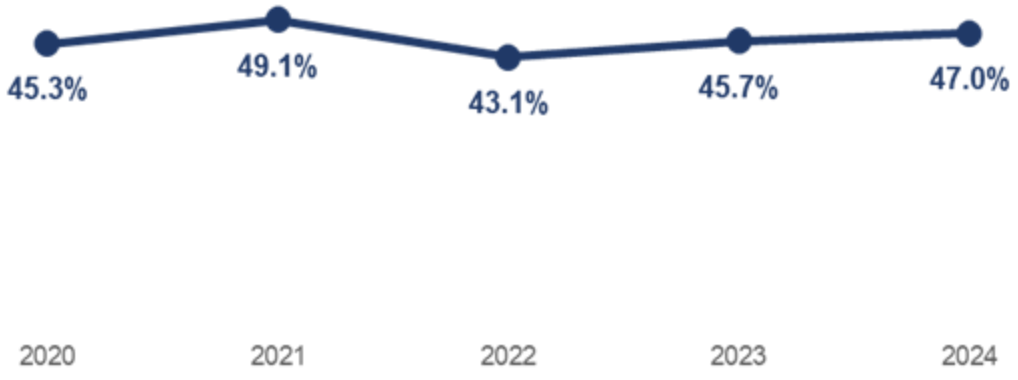
- Le district accorde la priorité à l'embauche et à la rétention d'un personnel diversifié sur le plan racial, ethnique et linguistique afin de mieux servir tous les élèves, en particulier les élèves de couleur.

- La Loi « Language Opportunity for Our Kids (Opportunités de Langage pour Nos Enfants) (LOOK) Act » de 2017 exige l'embauche de plus d'éducateurs maîtrisant des langues autres que l'anglais et capables d'enseigner aux élèves les langues principales dans des environnements bilingues.

- L'augmentation du pourcentage d'éducateurs parlant couramment les langues officielles des BPS est une priorité clé du district pour répondre à ces besoins.

Diversité linguistique

677 enseignants Garrity ont déclaré parler couramment une langue des BPS, **soit une augmentation de 1,3 %** au cours de l'année scolaire 2023-2024 et un **gain** de près de **4 points** depuis 2022.



Langues des BPS (embauches) :

- Langue des Signes américaine (17)
- Arabe (16)
- Chinois cantonais (14)
- Chinois mandarin (24)
- Créole capverdien (37)
- Français (111)
- Créole haïtien (81)
- Portugais (35)
- Somali (2)
- Espagnol (488)
- Vietnamien (14)

Les données sont en date du 1er octobre de chaque année

Modifications Proposées pour SY25-26

- **Projet Pilote de Contrats Anticipés:** Les bassins de candidats sont plus diversifiés plus tôt dans la saison d'embauche. En conséquence, le district va expérimenter la réintroduction des « lettres d'engagement » aux éducateurs de couleur pour l'année scolaire SY25-26.

- **Assistance sur Mesure aux Licences :** L'Equipe des Licences a identifié 18 écoles prioritaires avec le plus grand nombre de dérogations et d'éducateurs avec licence d'urgence. Des réunions sur place avec ces éducateurs sont en cours. Au 22/11 :
  - 15 visites scolaires sur 18 ont été effectuées
  - 138 rencontres individuelles avec des éducateurs ont eu lieu

Modifications Proposées pour SY25-26 (suite)

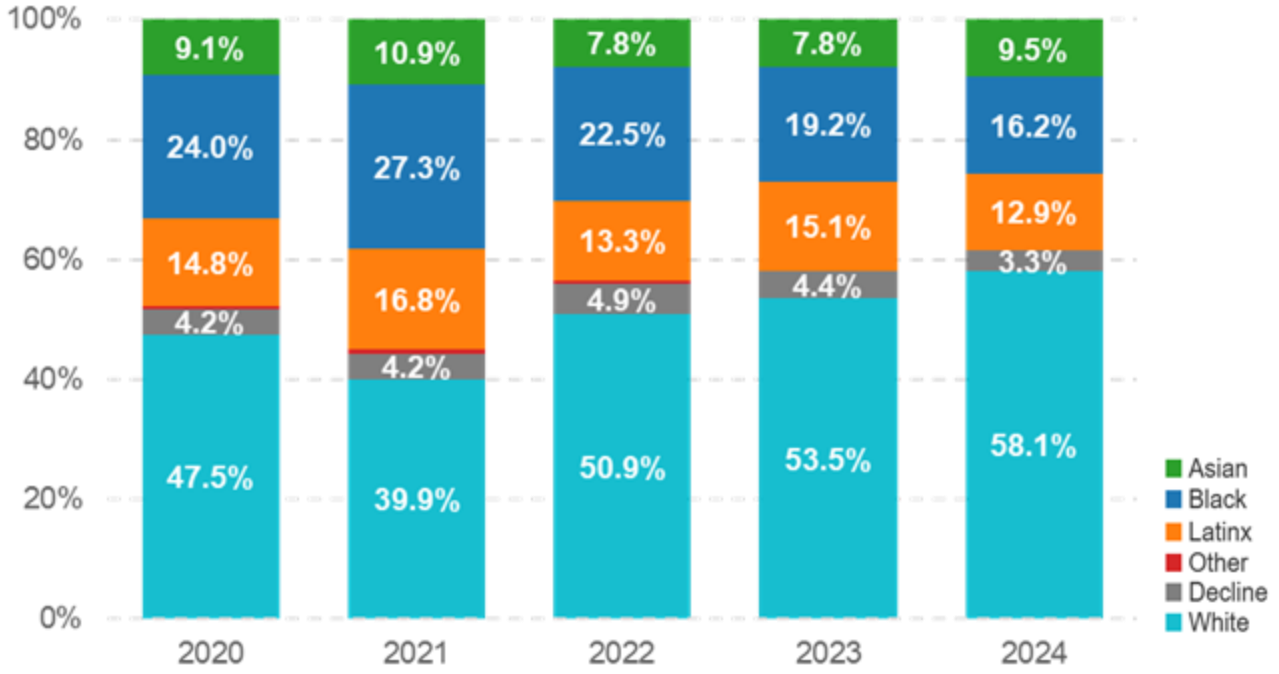
- **Changements de stratégie de Recrutement :**
  - Augmenter le nombre de candidats au Bassin d'Embauche Anticipée (EHP) de 337 à 400 en s'associant à des programmes de préparation des éducateurs plus diversifiés
  - Vérifier les candidats EHP plus tôt et plus minutieusement pour s'assurer qu'ils sont prêts à être embauchés par les équipes scolaires

- **Accent Accru sur la Rétention :** Le district donnera la priorité aux éducateurs non renouvelés s’identifiant de couleur plus tôt que les années précédentes et proposera des consultations individuelles de soutien de carrière.

Annexe

Garrity recrute des éducateurs : Candidats externes

Malgré une baisse du pourcentage de nouveaux embauchés Garrity de couleur, 50 % parlent une langue des BPS.

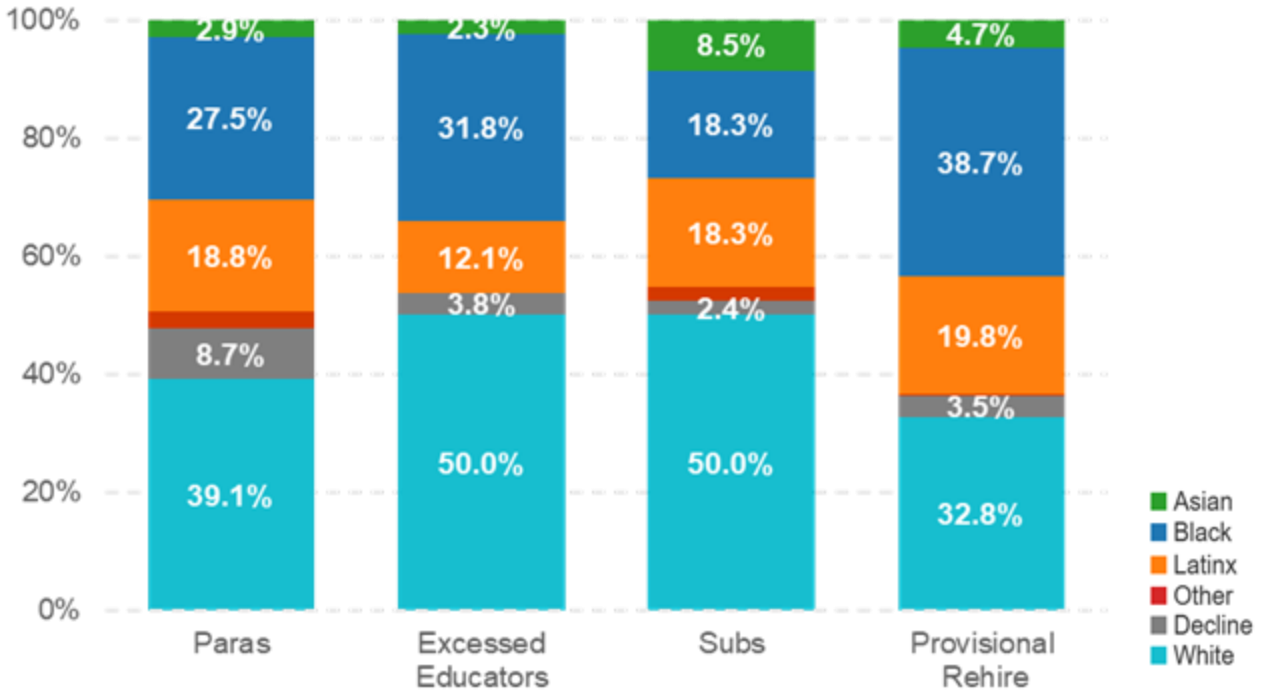


	2020	2021	2022	2023	2024
Total Éducateurs Garrity	**263**	**238**	**346**	**385**	**241**
% Éducateurs Garrity de Couleur	**48.3 %**	**55.8 %**	**44.2 %**	**42.1 %**	**38.6 %**

Les données sont en date du 1er octobre de chaque année.

Garrity recrute des éducateurs : Candidats internes

La majorité des enseignants provisoires qui ont été réembauchés à des postes Garrity sont des enseignants de couleur.

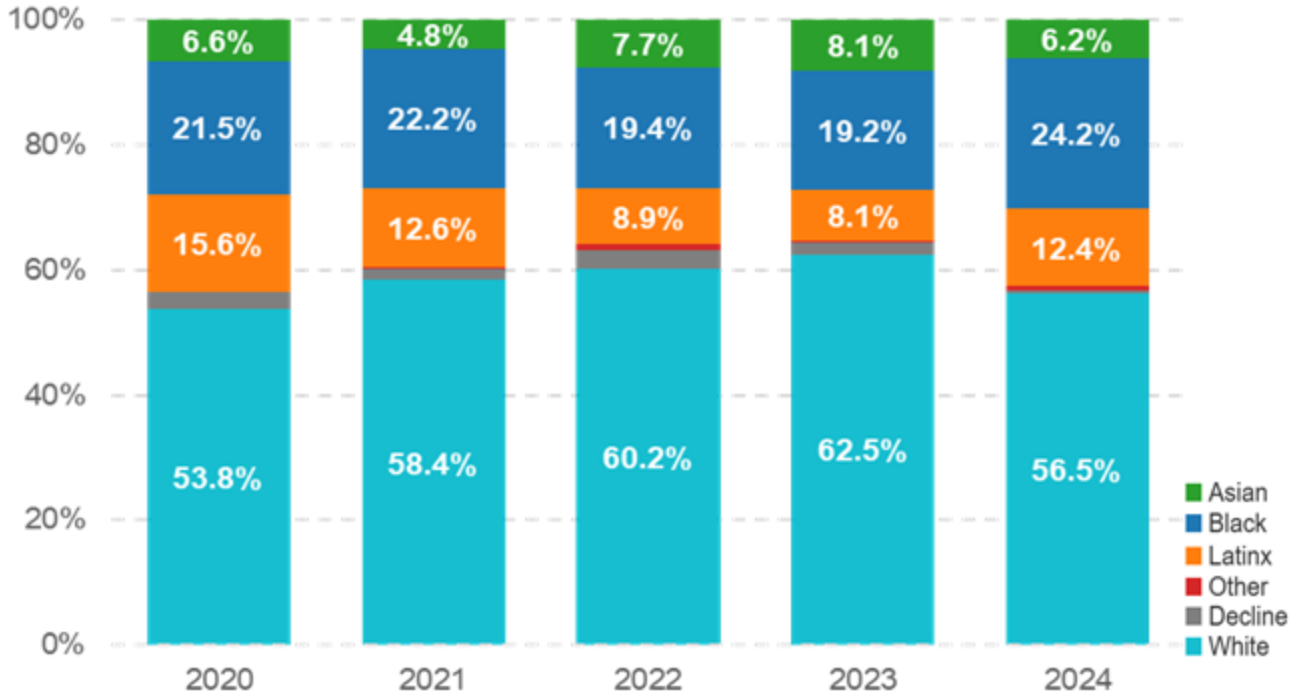


Total des recrutements internes d'éducateurs	**69**	**132**	**82**	**716**
% d'Educateurs de Couleur	**52.1 %**	**46.2 %**	**47.5 %**	**63.6 %**

Les données sont en date du 1er octobre de chaque année.

Sortie de l'éducateur Garrity : Retraites, démissions, non-renouvellements, etc.

Les enseignants de couleur continuent de quitter le district à des taux inférieurs à ceux de leurs homologues blancs.

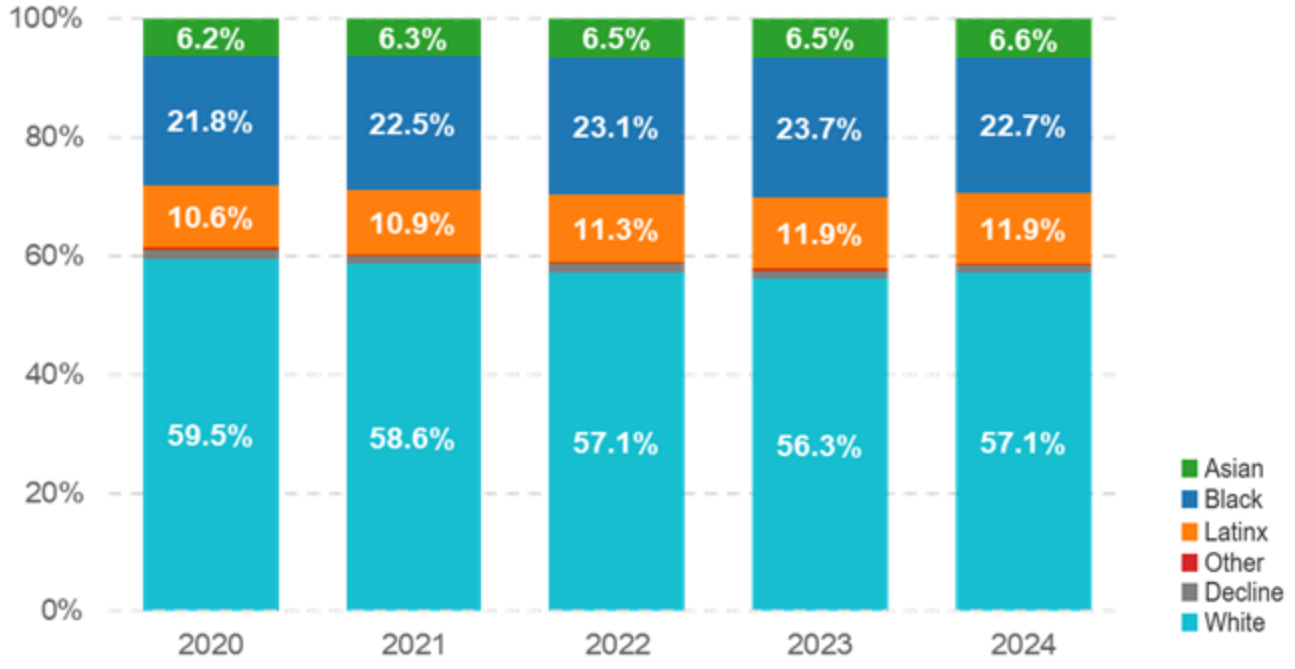


	2020	2021	2022	2023	2024
Total des sorties d'éducateurs de Garrity	**275**	**328**	**392**	**381**	**372**
% dedéparts des éducateurs de couleur de Garrity	**43.6 %**	**39.0 %**	**36.7 %**	**35.7 %**	**43.4 %**

Les données sont en date du 1er octobre de chaque année.

Garrity Rétention des éducateurs

Le district a connu une légère baisse du pourcentage d'éducateurs Garrity qu'il a conservés. En conséquence, la rétention deviendra une priorité pour la saison d'embauche de SY25-26.



	2020	2021	2022	2023	2024
Total Garrity Éducateur retenu	**4322**	**4,314**	**4,225**	**4,414**	**4,177**
% d'éducateurs de couleur de Garrityretenus	**38.9 %**	**40.0 %**	**41.2 %**	**42.5 %**	**41.6 %**

Les données sont en date du 1er octobre de chaque année.

Nouveau Libre-service pour les Employés

En partenariat avec la Ville de Boston, les BPS ont lancé une nouvelle fonctionnalité dans notre portail libre-service pour les employés en novembre 2024, afin que le personnel puisse :

- Ajouter plusieurs langues à son profil de personnel
- Évaluer lui-même ses compétences en :
  - Lecture, Expression Orale, Ecriture
  - Capacité d'Enseignement
  - Capacité de Traduction
  - Maîtrise de la Langue Maternelle

Pourquoi c'est Important : Les compétences linguistiques sont des atouts précieux pour notre communauté diversifiée. En partageant leurs compétences, le personnel contribuera à :

- Améliorer la communication avec les élèves, les parents et les collègues
- Améliorer les services de soutien linguistique du district
- Augmenter les opportunités de collaboration et de partage de ressources

TQP Grant,
$6M
5 years

BILINGUAL INCLUSIVE EDUCATION RESIDENCY

BOSTON Public Schools

De **para-professionnel** à **enseignant permanent** avec M. Ed. & BEE

- Forme jusqu'à **10** para-professionnels bilingues des BPS par an
- Programme de **2** ans: Éducation Bilingue/Programme Accéléré de Formation Communautaire à l'Enseignement (BE/ACCT) + résidence bilingue, M.Ed., Approbation de l'Education Bilingue (BEE), Approbation de l'Immersion Protégée en Anglais (SEI)
- Engagement de **3** ans pour enseigner aux BPS
- Lancement à l'Eté 2025
- **4** membres de l'équipe BIE embauchés de juin à août 2024
- Comité Directeur de **14** membres composé de Dirigeants du Bureau Central des BPS et de Dirigeants d'établissement, de Membres de l'Equipe BIE et de Liaisons de Stonehill College

Programmes de Formation en Chiffres

Programme d'Educateur Bilingue/de Formation Accélérée de la Communauté à l'Enseignant	SY22-23 : 37 SY23-24 : 23 SY24-25 : 44 (inscription actuelle)
Bourse d'enseignement pour l'obtention d'une première licence	SY22-23 : 26 SY23-24 : 35 SY24-25 : 39 (inscription actuelle)
Préparation à l'examen MTEL	SY22-23 : 376 SY23-24 : 206 SY24-25 : 213 (inscription en cours)
Préparation à l'Examen de Para-professionnel	SY22-23 : 95 SY23-24 : 84 SY24-25 : 73 (inscription en cours)